

KẾ HOẠCH NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024 – 2025

Căn cứ Quyết định số 2067/QĐ-UBND ngày 09/8/2024 của UBND tỉnh Khánh Hòa ban hành kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Khánh Hòa;

Thực hiện Công văn số 1962/GDĐT-MN ngày 18/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm học 2024 - 2025.

Trường Mầm non Vĩnh Thạnh xây dựng Kế hoạch nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 cụ thể như sau:

I. Đặc điểm tình hình

A. THUẬN LỢI

Được sự quan tâm, chỉ đạo sâu sát của lãnh đạo phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Nha Trang, của cấp Ủy Đảng, chính quyền địa phương trong công tác chuyên môn cũng như trong xây dựng cơ sở vật chất của trường.

Đội ngũ giáo viên có trình độ chuyên môn trên chuẩn, có tác phong đạo đức tốt, nhiệt tình yêu nghề, mến trẻ, giúp đỡ nhau hoàn thành nhiệm vụ. Nội bộ đoàn kết nhất trí.

Ban đại diện cha mẹ trẻ nhiệt tình, rất quan tâm đến các hoạt động của trường và đồng thuận, thống nhất cao với chủ trương của thành phố, của địa phương về công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

B. KHÓ KHĂN

Các phương tiện thông tin như máy vi tính, phần mềm phục vụ cho hoạt động học tập ở lớp số lượng còn hạn chế.

Điểm trường Trung Tâm Xã sân trường thấp so với đường giao thông khi mưa đến nước đổ dồn về sân trường làm ảnh hưởng không nhỏ đến hoạt động của trẻ trong mùa mưa. Điểm trường điểm 23/10 hệ thống thoát nước thải ở bếp ăn k rút nước và một số phòng lớp bị thấm tường khi mưa đến.

II. Phương hướng chung

1. Tiếp tục nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về GDMN; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong nhà trường.

2. Chủ động xây dựng và triển khai kế hoạch năm học linh hoạt, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ em, tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của chương trình GDMN trong bối cảnh mới.

3. Đẩy mạnh phát triển chương trình GDMN phù hợp với điều kiện của địa phương và nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ; tiếp tục thực hiện các Chuyên đề, Chương trình GDMN đề đổi mới, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục, bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ em.

4. Tiếp tục củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị tốt cho trẻ em vào học lớp Một; phát triển giáo dục mầm non cho trẻ em dưới 5 tuổi.

5. Tăng cường đầu tư các nguồn lực và thực hiện các giải pháp đẩy mạnh xã hội hoá giáo dục đảm bảo các điều kiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

6. Bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục cho mọi đối tượng trẻ em mầm non

7. Thực hiện công tác tuyên truyền về GDMN với nhiều hình thức hiệu quả; triển khai hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), chuyển đổi số (CDS) trong GDMN.

III. Các nhiệm vụ cụ thể

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

1.1. Triển khai kịp thời các văn bản, chính sách về GDMN, bảo đảm các điều kiện để thực hiện Chương trình GDMN.

- Triển khai, chỉ đạo thực hiện các văn bản theo Luật Giáo dục năm 2019 đáp ứng yêu cầu đổi mới công tác quản lý GDMN, trong đó tập trung vào: Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính phủ quy định chính sách phát triển GDMN, Kế hoạch số 5712/KH-UBND ngày 19/8/2019 của UBND thành phố Nha Trang về phát triển giáo dục mầm non thành phố Nha Trang giai đoạn 2018-2025, Nghị quyết số 22/2021/NQ-HĐND ngày 10/12/2021 của Hội đồng nhân dân tỉnh Khánh Hòa Quy định chi tiết một số mức hỗ trợ tại Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính phủ về chính sách phát triển GDMN trên địa bàn tỉnh Khánh Hòa, Kế hoạch số 1805/KH-UBND ngày 03/3/2022 của UBND tỉnh triển khai thực hiện Nghị quyết số 22/2021/NQ-HĐND. Nghị định số 69/2008/NĐ-CP và Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04/6/2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư cho phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2019 – 2025; Quyết định 1677/QĐ-TTg ngày 03/12/2018 phê duyệt Đề án “Phát triển Giáo dục mầm non giai đoạn 2018 - 2025”; Kế hoạch số 4561/KH-UBND ngày 04/7/2022 về tăng cường các điều kiện bảo đảm huy động trẻ mầm non đến trường trên địa bàn thành phố Nha Trang giai đoạn 2022-2025; Quyết định số 1609/QĐ-TTg ngày 26/12/2022 phê duyệt Chương trình “Hỗ trợ phát triển giáo dục mầm non vùng khó khăn giai đoạn 2022 - 2030”; Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường; Nghị quyết số 05/NQ-HĐND ngày 29/06/2012 của Hội đồng nhân dân tỉnh Khánh Hòa về việc thông qua dự án Quy hoạch phát triển hệ thống giáo dục và đào tạo tỉnh Khánh Hòa giai đoạn 2012-2020 và tầm nhìn đến năm 2025; Nghị quyết số 07/NQ-HĐND ngày 11/5/2018 về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị quyết 05/NQ HĐND ngày 29/6/2012 của Hội đồng nhân dân tỉnh Khánh Hòa về việc thông qua dự án Quy hoạch phát

triển hệ thống giáo dục và đào tạo tỉnh Khánh Hòa giai đoạn 2012-2020 và tầm nhìn đến năm 2025; Thông tư ban hành Điều lệ trường mầm non; Thông tư sửa đổi, bổ sung Chương trình GDMN; Thông tư ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo; Thông tư Quy định việc lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở GDMN.

- Nhà trường thực hiện hiệu quả, đúng quy định Nghị quyết số 12/2022/NQ-HĐND ngày 23/9/2022 của HĐND tỉnh Quy định các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu, chi đối với các dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục ngoài học phí của cơ sở giáo dục mầm non; tăng cường công tác hướng dẫn tổ chức thực hiện, kiểm tra, rà soát, nắm thông tin về việc quản lý và triển khai thực hiện các dịch vụ hỗ trợ nâng cao chất

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc các quy định tại các văn bản quy phạm pháp luật và văn bản chỉ đạo về GDMN

- Căn cứ Kế hoạch số 4561/KH-UBND ngày 04/7/2022 về tăng cường các điều kiện bảo đảm huy động trẻ mầm non đến trường trên địa bàn thành phố Nha Trang giai đoạn 2022-2025 tham mưu với cấp ủy, chính quyền thực hiện có hiệu quả kế hoạch phát triển GDMN của địa phương những năm tiếp 2022-2025, đưa chỉ tiêu phát triển về GDMN vào chương trình công tác giai đoạn 2022-2025 và tầm nhìn giai đoạn tiếp theo phù hợp với tình hình cụ thể của địa phương.

1.2. Đổi mới công tác quản lý

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục theo hướng phân cấp, phân quyền, tự chủ, dân chủ, công khai gắn với cơ chế giám sát và trách nhiệm giải trình.

- Tự chủ về quản lý thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, gắn với nâng cao trách nhiệm giải trình trước xã hội, người học, cơ quan quản lý; tăng cường sự tham gia của gia đình và xã hội trong giám sát các hoạt động của cơ sở giáo dục; tăng cường công tác đối thoại giữa nhà trường với cha mẹ trẻ và các tổ chức, cá nhân liên quan về các vấn đề xã hội đang quan tâm. Ban giám hiệu, giáo viên trong nhà trường chủ động lập kế hoạch, phát triển chương trình giáo dục nhà trường phù hợp với điều kiện thực tế địa phương.

- Năm học 2024-2025 nhà trường chú trọng việc ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số vào công tác quản lý, tổ chức các hoạt động trong cơ sở GDMN; thực hiện có hiệu quả việc nhập dữ liệu trên phần mềm liên thông với cơ sở dữ liệu ngành.

- Đẩy mạnh việc ứng dụng phần mềm vào công tác soạn giảng, quán triệt và thực hiện nghiêm túc, kịp thời việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong cơ sở GDMN.

- Đổi mới mạnh mẽ công tác quản lý, quản trị nhà trường; Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), công nghệ số trong GDMN; thực hiện nguyên tắc tập trung dân chủ, đề cao trách nhiệm của người đứng đầu và thực hiện công khai theo quy định.

- Tăng cường đổi mới hình thức, nội dung sinh hoạt chuyên môn bảo đảm quy định, linh hoạt, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường; Sử dụng hệ thống hồ sơ sổ sách đúng quy định, khoa học, tinh gọn, hiệu quả đáp ứng việc thực hiện nhiệm vụ trong nhà trường.

2. Nâng cao chất lượng hoạt động, nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em

2.1. Bảo đảm an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ em; phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc các nội dung theo Kế hoạch số 950/KH-GDDT ngày 18/8/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong các cơ sở GDMN trên địa bàn thành phố Nha Trang; Kế hoạch số 1953/KH-GDDT ngày 08/9/2023 của Phòng GDĐT về Kế hoạch phòng, chống tai nạn, thương tích, đuối nước cho trẻ em. Thực hiện tốt các quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích và phòng, chống bạo hành trẻ em trong cơ sở GDMN; chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn nhằm phát hiện sớm và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ;

- Nhà trường chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh; Phối hợp với trạm y tế địa phương xã Vĩnh Thạnh thực hiện công tác vệ sinh, tẩy trùng trường, lớp học, đồ dùng, đồ chơi và các yêu cầu về phòng chống dịch tay, chân, miệng, bệnh đau mắt đỏ, bệnh sốt xuất huyết ... theo hướng dẫn của Bộ Y tế, Bộ GDĐT. Bảo đảm các yêu cầu, điều kiện về trang thiết bị trong phòng chống dịch bệnh. Xây dựng các phương án sẵn sàng ứng phó với những diễn biến phức tạp, đảm bảo thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và bảo đảm an toàn cho trẻ em theo quy định của Chương trình GDMN phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương nếu xảy ra thiên tai, dịch bệnh; giáo dục kiến thức, kỹ năng phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ và bảo đảm an toàn cho trẻ em

2.2. Đổi mới hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN.

2.2.1. Công tác nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe cho trẻ em

- Thực hiện tốt công tác y tế trường học theo Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ GDĐT quy định về công tác y tế trường học; Công văn số 1878/GDĐT-MN ngày 06/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về đảm bảo công tác phòng, chống dịch bệnh khi học sinh nhập học và hướng dẫn thực hiện công tác y tế trường học năm học 2024-2025; Công văn số 1889/GDĐT-MN ngày 09/9/2024 của phòng Giáo dục và Đào tạo về việc chủ động phòng chống dịch bệnh trong trường học; Quyết định số 2195/QĐ-BGDĐT ngày 10/8/2022 của Bộ GDĐT về việc phê duyệt Hướng dẫn công tác tổ chức bữa ăn học đường kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh trong các cơ sở giáo dục mầm non và tiểu học; Công văn số 2319/GDĐT-MN, ngày 07/11/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện công tác tổ chức bán trú trong các cơ sở giáo dục mầm non từ năm học 2023-2024; Công văn số 334/GDĐT-MN ngày 04/3/2024 của Phòng

GDĐT về việc tăng cường bảo đảm các điều kiện ăn, ở, sinh hoạt và học tập cho trẻ em mầm non, học sinh phổ thông.

- Thực hiện nghiêm túc công tác nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn cho trẻ em tại cơ sở GDMN theo Công văn số 443/GDĐT-MN ngày 24/3/2023 của Phòng GDĐT tăng cường biện pháp đảm bảo an toàn thực phẩm trong các cơ sở giáo dục; Công văn số 1045/SDĐT-MN ngày 29/8/2019 của Phòng GDĐT hướng dẫn thực hiện công tác tổ chức bán trú trong cơ sở giáo dục. Phối hợp với ngành y tế bảo đảm an toàn thực phẩm (ATTP) trong các cơ sở GDMN theo quy định; số bữa ăn đáp ứng nhu cầu khuyến nghị, phân bố bữa ăn phù hợp với từng độ tuổi, tình trạng dinh dưỡng của trẻ em, thời gian tổ chức ăn cho trẻ thực hiện theo lịch sinh hoạt hằng ngày bảo đảm đúng quy định tại Chương trình GDMN; không thực hiện hợp đồng dịch vụ cung cấp suất ăn cho trẻ em tại đơn vị.

- Nhà trường tiếp tục chỉ đạo, xây dựng kế hoạch tập huấn nâng cao năng lực cho đội ngũ giáo viên, nhân viên trong công tác đảm bảo an toàn, phòng chống bạo lực học đường, tổ chức ăn bán trú, giáo dục an toàn giao thông. Đẩy mạnh giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự phục vụ, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe, phòng, chống tai nạn thương tích trong thực hiện chế độ sinh hoạt hằng ngày phù hợp với điều kiện thực tế; phối hợp chế độ dinh dưỡng và vận động phù hợp đối với trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân - béo phì.

- Nhà trường chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn nhằm phát hiện và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, hỗ trợ các cơ sở GDMN trong việc thực hiện các quy định về bảo đảm an toàn cho trẻ; đặc biệt quan tâm giám sát việc thực hiện kết luận kiểm tra; xử lý nghiêm theo thẩm quyền hoặc đề xuất xử lý theo quy định của pháp luật đối với các tổ chức và cá nhân để xảy ra mất an toàn đối với trẻ.

- Tăng cường tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về chế độ dinh dưỡng cân đối hợp lý giúp trẻ phát triển về thể chất; phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì, đa dạng các hình thức tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về chế độ dinh dưỡng cân đối, hợp lý giúp trẻ phát triển toàn diện về thể chất và phòng chống dịch bệnh.

- Thực hiện đầy đủ và kịp thời chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo theo quy định tại Kế hoạch số 4088/KH-UBND ngày 02 tháng 5 năm 2018 của UBND tỉnh và các chế độ, chính sách khác đối với trẻ em mầm non.

2.2.2. Đổi mới tổ chức các hoạt động giáo dục trong cơ sở GDMN

- Thực hiện Chủ đề “**Đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng, đoàn kết kỷ cương**” phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương và chủ động, linh hoạt, sáng tạo gắn kết các tiêu chí của Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, giai đoạn 2021-2025” trong thực hiện Chủ đề.

- Tiếp tục thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, giai đoạn 2021- 2025”, trong đó tiếp tục tập trung xây dựng môi trường nuôi

dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ và đổi mới phương pháp thực hiện theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm (LTLTT) bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

- Ban giám hiệu nhà trường tích cực tìm tòi, nghiên cứu, các phương pháp giáo dục tiên tiến để ứng dụng vào tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ như: phương pháp giáo dục Montessori (giáo dục phát triển toàn diện), phương pháp Reggio Emilia (Trao quyền tự chủ cho trẻ); Phương pháp Glenn Doman (Giáo dục sớm cho trẻ tại nhà); phương pháp Steiner (khai phá tiềm năng của trẻ); phương pháp Steam (Giáo dục tích hợp)...

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả các hoạt động chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp một đáp ứng yêu cầu liên thông với Chương trình phổ thông 2018; đẩy mạnh giáo dục kỹ năng sống xanh, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu trong các cơ sở GDMN gắn với thực hiện Chiến lược Quốc gia tăng trưởng xanh của Bộ GDĐT.

- Tham gia tập huấn, tuyên truyền, phổ biến, giáo dục quyền con người nhằm tạo sự chuyển biến trong nhận thức của đội ngũ CBQL, GVMN về tầm quan trọng, ý thức bảo vệ quyền của trẻ em; tôn trọng nhân phẩm, các quyền và tự do của người khác và của trẻ em, góp phần bảo đảm quyền con người, quyền trẻ em, giáo dục giới, an toàn giao thông, kỹ năng sống xanh, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu... Tiếp tục triển khai Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” trong các cơ sở GDMN

- Tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh theo Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo; Công văn số 1177/GDĐT-MN ngày 05/10/2022 của GDĐT hướng dẫn triển khai Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo ở nơi có đủ điều kiện.

- Tăng cường lĩnh hội thực hiện phát triển chương trình giáo dục nhà trường, đổi mới phương pháp giáo dục theo định hướng "Lấy trẻ làm trung tâm"; đẩy mạnh việc phối hợp với cha mẹ trẻ và cộng đồng trong việc bảo đảm điều kiện thực hiện chế độ sinh hoạt cho trẻ trong thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

- Tăng cường các điều kiện để tiếp tục thực hiện chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*”, thực hiện các giải pháp nhân rộng các điển hình tốt, tiếp tục đẩy mạnh xây dựng môi trường giáo dục, tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo phương châm “học thông qua vui chơi, trải nghiệm”, “học bằng chơi, chơi mà học” gắn kết việc quan sát, theo dõi trẻ hàng ngày với lập kế hoạch giáo dục và tổ chức hoạt động giáo dục. Tổ chức tổng kết, đánh giá Chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, giai đoạn 2021- 2025*” hiệu quả, tiết kiệm, phù hợp tình hình thực tế của trường.

- Trong năm học 2024 -2025 nhà trường thực hiện 2 chuyên đề sau:

+ Chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*”

+ Chuyên đề “*Hướng dẫn về giáo dục Stem/steam trong giáo dục mầm non*”

- Tiếp tục đẩy mạnh việc tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ; giáo dục an toàn giao thông; hướng dẫn thực hiện lồng ghép giáo dục dinh dưỡng và chăm sóc sức khỏe với giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong các cơ sở GDMN;

- Tăng cường phát hiện sớm, can thiệp sớm, đảm bảo giáo dục hòa nhập có chất lượng cho trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt và trẻ khuyết tật. Đảm bảo thực hiện chế độ chính sách cho trẻ em và giáo viên dạy trẻ khuyết tật trong nhà trường.

3. Đảm bảo các điều kiện trường lớp, CSVC, đội ngũ

3.1. Rà soát, sắp xếp và phát triển hệ thống mạng lưới trường, lớp

- Tiếp tục thu hút trẻ trong độ tuổi trong độ tuổi mầm non để nhận và sắp xếp mạng lưới trường, lớp đáp ứng nhu cầu đến trường của trẻ, phù hợp với Quy hoạch phát triển hệ thống giáo dục và đào tạo thành phố Nha Trang giai đoạn 2012-2020 và tầm nhìn đến 2025 đã được UBND thành phố phê duyệt; Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2022-2025 theo Kế hoạch số 5712/KH-UBND ngày 19/8/2019 của UBND thành phố Nha Trang về phát triển giáo dục mầm non thành phố Nha Trang giai đoạn 2018-2025.

3.2. Tăng cường CSVC, nâng cao chất lượng kiểm định và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

- Đề xuất đầu tư kinh phí của địa phương để xây dựng cơ sở giáo dục mầm non công lập ở các xã; ưu tiên đảm bảo cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập; tiếp tục cải tạo, nâng cấp trường lớp, cơ sở vật chất đáp ứng tiêu chuẩn cơ sở vật chất quy định tại Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020. Rà soát, bổ sung đồ chơi, học liệu tại các cơ sở GDMN. Ngoài tài liệu, đồ dùng, đồ chơi, thiết bị tối thiểu đã được quy định trong danh mục của Bộ GDĐT, Phát động hội thi làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo từ nguyên vật liệu sẵn có phù hợp với văn hóa địa phương, gắn với cuộc sống của trẻ; bố trí kinh phí và huy động mọi nguồn lực để mua sắm bổ sung các đồ dùng, đồ chơi, thiết bị; tài liệu, học liệu phù hợp với thực hiện nội dung chương trình GDMN, đáp ứng với nhu cầu thực tế của địa phương. Tích cực, chủ động tham mưu chính quyền địa phương quan tâm đầu tư cơ sở vật chất để đảm bảo tỉ lệ 01 phòng học/lớp; sĩ số trẻ em/nhóm, lớp theo quy định tại Điều lệ trường mầm non; có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định.

- Thực hiện các chính sách khuyến khích tổ chức, cá nhân đầu tư phát triển GDMN theo Nghị định 105/NĐ-CP và Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04 tháng 6 năm 2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2019 - 2025.

- Tiếp tục duy trì tốt công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.

- Thực hiện các chính sách khuyến khích tổ chức, cá nhân đầu tư phát triển GDMN theo Nghị định số 105/2020/NĐ-CP và Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày

04/6/2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2019 - 2025.

3.3. Phát triển đội ngũ CBQL và GVMN đáp ứng yêu cầu đổi mới

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15/5/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo. Triển khai thực hiện hiệu quả nội dung Kế hoạch số 446/KH-BGDĐT ngày 28/3/2023 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch hướng dẫn nâng cao năng lực chuyên môn cho CBQL và GVMN đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; đổi mới nội dung và phương thức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ CBQL, giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDMN; quan tâm bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên làm việc tại cơ sở GDMN ngoài công lập.

- Tiếp tục triển khai Kế hoạch tổng thể thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn của GVMN theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP và Đề án “Đào tạo Bồi dưỡng nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục mầm non giai đoạn 2018-2025”; tiếp tục thực hiện việc đánh giá đội ngũ CBQL, GV theo quy định. Chủ động, tăng cường phối hợp với các cơ sở đào tạo GVMN trong việc bồi dưỡng thường xuyên đội ngũ GV, CBQL ở các cơ sở GDMN.

- Tham gia tập huấn đội ngũ, nâng cao đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp và trách nhiệm bảo vệ trẻ; nâng cao năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ; tạo sự công bằng trong bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo ở các cơ sở giáo dục công lập và ngoài công lập; Thực hiện bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục theo quy định và theo hướng dẫn của phòng GDĐT.

Tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh (Chỉ thị số 05-CT/TW và Chỉ thị số 27-CT/TTg); thực hiện hiệu quả bộ quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục mầm non.

- Tham gia đề án bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non giai đoạn 2018-2025, bồi dưỡng giáo viên đạt chuẩn đào tạo theo quy định tại Luật Giáo dục sửa đổi 2019; Tiếp tục thực hiện công tác quản lý, giáo viên theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non, trên cơ sở đó xây dựng và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực để đáp ứng theo chuẩn.

- Tổ chức triển khai thực hiện Nghị quyết số 102/NQ-CP ngày 03 tháng 7 năm 2020 của Chính phủ về giải pháp đối với biên chế sự nghiệp giáo dục và y tế, tổ chức rà soát định mức giáo viên/lớp; có giải pháp bảo đảm đủ số lượng giáo viên theo quy định tại Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV, bố trí bảo đảm ít nhất 02 giáo viên/lớp.

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với GVMN theo quy định hiện hành.

- Ban giám hiệu điều kiện cho giáo viên hoàn thiện các tiêu chuẩn theo yêu cầu của hạng chức danh nghề nghiệp để đảm bảo việc thi/xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non và bổ nhiệm, xếp lương theo hạng chức danh nghề

nghiệp giáo viên mầm non theo quy định; tôn vinh, biểu dương đối với những nhà giáo tiêu biểu, có đóng góp tích cực hoặc có thành tích đột xuất trong đơn vị.

- Tham gia sinh hoạt chuyên môn trong cụm, chia sẻ kinh nghiệm hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non giữa các cơ sở GDMN; trong cụm chuyên môn trên địa bàn thành phố Nha Trang.

- 100% cán bộ quản lý và giáo viên tham gia học bồi dưỡng thường xuyên.

- Bồi dưỡng nâng cao năng lực thực hiện nghiệp vụ về công nghệ thông tin và chuyển đổi số cho CBQL, GV trong trường.

- CBQL, GV cốt cán tham gia học lớp bồi dưỡng tiếp cận phương pháp Steam (Giáo dục tích hợp). Sau đó về triển khai lại cho giáo viên trong trường.

- Nhà trường khuyến khích những giáo viên nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, học bổ sung các chứng chỉ cần có theo quy định.

4. Củng cố, nâng cao chất lượng PCGDMNTENT và chuẩn bị phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo 3-5 tuổi

- Thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24 tháng 3 năm 2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2016 Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ;

- Thực hiện tốt công tác phối hợp giữa bộ phận chuyên môn GDMN và bộ phận PCGD-XMC trong rà soát, đối chiếu, so sánh số liệu trẻ em giữa báo cáo thống kê và báo cáo phổ cập để đảm bảo tính chính xác.

- Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo kết quả thực hiện PCGD-XMC (trong đó có PCGDMNTENT) về Phòng GDĐT theo quy định; thực hiện tốt công tác phối hợp điều tra, xử lý, cập nhật số liệu theo phần mềm PCGD-XMC bảo đảm đầy đủ, kịp thời, chính xác; tăng cường ứng dụng CNTT trong lưu trữ hồ sơ phổ cập.

- Thực hiện đầy đủ và kịp thời chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo và chính sách trợ cấp đối với trẻ em là con công nhân, người lao động làm việc tại khu công nghiệp theo Nghị định 105/NĐ-CP.

5. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT, CDS trong GDMN theo Quyết định số 1282/QĐ-BGDĐT ngày 10/5/2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch tăng cường ứng dụng CNTT, CDS trong GDĐT giai đoạn 2022 - 2025 của Bộ GDĐT; Quyết định số 100/QĐ-BGDĐT ngày 08/01/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về điều chỉnh, bổ sung danh mục nhiệm vụ kèm theo Quyết định số 1282/QĐ-BGDĐT ngày 10/5/2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; Quyết định số 906/QĐ-SGDĐT ngày 18/10/2022 của Sở GDĐT ban hành Đề án Chuyển đổi số ngành GDĐT giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030.

- Từ năm học 2024 - 2025, triển khai thực hiện thêm các nội dung sau:

+ Nhập dữ liệu trên Hệ thống quản lý trường mầm non, sau đó thực hiện chuyển dữ liệu từ Hệ thống quản lý trường mầm non lên cơ sở dữ liệu ngành.

+ Sổ liên lạc điện tử thay thế Sổ bé ngoan giấy (*nếu cha mẹ trẻ có sử dụng điện thoại thông minh*); Sổ bé ngoan điện tử thay thế Sổ bé ngoan giấy (*nếu cha mẹ trẻ không sử dụng điện thoại thông minh*). Lưu ý phải thực hiện:

+ Điền danh khi trẻ đến lớp và trả trẻ khi trẻ rời trường trên phần mềm.

+ Thực hiện nhận xét 1 lần/tuần vào ngày học cuối cùng của tuần (*phối hợp với đơn vị cung cấp phần mềm lên khung mẫu những nội dung cần nhận xét hàng tuần để thực hiện*) trên Sổ liên lạc điện tử hay Sổ bé ngoan điện tử.

+ Thay thế “Sổ theo dõi trẻ” và “Sổ theo dõi tài sản, thiết bị, đồ chơi của nhóm trẻ, lớp mẫu giáo” giấy bằng Sổ điện tử tích hợp chữ ký điện tử.

- Thực hiện cải cách hành chính, ứng dụng CNTT trong quản lý, điều hành. Cập nhật đầy đủ số liệu lên phần mềm cơ sở dữ liệu ngành; triển khai rà soát, chuẩn hóa dữ liệu ở các cấp quản lý để khai thác, sử dụng. Nhà trường cử CBQL phụ trách phần mềm CSDL ngành; quản lý tài khoản truy cập, giao trách nhiệm rà soát dữ liệu cho bộ phận phụ trách CSDL để chuẩn hóa dữ liệu theo Thông tư số 26/2019/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2019. Sử dụng hiệu quả phần mềm phổ cập giáo dục-xóa mù chữ phục vụ công tác PCGDMNTENT và chuẩn bị cho PCGDMN trẻ mẫu giáo 4 tuổi.

- Tiếp nhận và sử dụng hồ sơ, sổ sách điện tử phù hợp với điều kiện của địa phương, nhà trường và khả năng thực hiện của giáo viên.

- Xây dựng kho tài liệu, học liệu trực tuyến dùng chung; lựa chọn nền tảng, giải pháp phần mềm quản lý để hỗ trợ thực hiện và triển khai kế hoạch giáo dục theo Chương trình GDMN. Việc lựa chọn nền tảng và phần mềm cần đáp ứng được các yêu cầu như: hiệu quả, dễ sử dụng, có tính hệ thống và khoa học trong việc lưu trữ, dễ khai thác và chia sẻ tài nguyên; hỗ trợ tốt cho công tác quản lý, kiểm tra, giám sát của nhà trường.

- Cán bộ quản lý, giáo viên tham gia các khoá tập huấn, bồi dưỡng trên nền tảng số, trang bị thiết bị số sẵn sàng hỗ trợ giáo viên trong thiết kế giáo án điện tử, số hoá tài liệu, học liệu và các nội dung giáo dục, hướng dẫn, hỗ trợ CBQL, GV, cha mẹ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

- Đổi mới hoạt động sinh hoạt chuyên môn về việc sử dụng được các phần mềm ứng dụng cơ bản trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em và quản lý nhóm, lớp; triển khai hệ thống bồi dưỡng giáo viên đảm bảo 100% nhà giáo có hồ sơ và tài khoản sử dụng để tự bồi dưỡng một cách chủ động, thường xuyên theo nhu cầu.

6. Phát động phong trào thi đua, đẩy mạnh công tác truyền thông

- Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động tuyên truyền, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ về đổi mới và phát triển GDMN; Gắn truyền thông với việc thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn; Phối hợp với các cơ quan thông tấn, báo chí tăng cường thông tin, truyền

thông về giáo dục mầm non, tôn vinh các tấm gương điển hình, tiêu biểu có nhiều đóng góp phát triển GDMN nhà trường, truyền thông về kết quả thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ của nhà trường.

- Tăng cường công tác phổ biến và hướng dẫn các cơ sở GDMN thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN; phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ và cộng đồng bằng nhiều hình thức, xây dựng video hướng dẫn cha mẹ trẻ nội dung và phương pháp chăm sóc giáo dục trẻ trong thời kỳ trẻ phải nghỉ tại gia đình (phòng chống dịch bệnh, thiên tai...) đảm bảo hiệu quả, phù hợp, có sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

- Tạo sự đồng thuận của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong toàn trường. Tạo mối thân thiện với phụ huynh và cộng đồng xã hội. Xây dựng kế hoạch tuyên truyền theo tháng, năm, chủ đề, chuyên mục theo năm học.

- Phổ biến và hướng dẫn các bộ phận thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN; phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ và phụ huynh bằng nhiều hình thức phù hợp; tiếp tục tuyên truyền bằng nhiều hình thức để thu hút trẻ khuyết tật đến trường học hòa nhập ở tất cả các độ tuổi của nhà trường.

7. Công tác thanh tra, kiểm tra

- Đổi mới công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá đội ngũ giáo viên, nhân viên trong trường theo hướng hiệu quả, đề cao vai trò giám sát, tư vấn, hỗ trợ, tránh hình thức, gây áp lực cho giáo viên mầm non; bảo đảm dân chủ, công khai, minh bạch, thực chất, hiệu quả nhằm mục đích thực hiện nghiêm túc các quy định và nâng cao chất lượng thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ trong trường.

- Tăng cường công tác phối hợp với Ủy ban xã Vĩnh Thạnh, các ban, ngành, đoàn thể, huy động sự tham gia của cộng đồng dân cư trong việc quản lý GDMN, đặc biệt là GDMN tư thục. Phối hợp với các cấp lãnh đạo tăng cường công tác kiểm tra các cơ sở mầm non tư thục trên địa bàn.

Trên đây là kế hoạch nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 của trường mầm non Vĩnh Thạnh./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Phòng Giáo dục (để báo cáo);
- Các bộ phận (để thực hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Mai Thị Hoàng

LỊCH TRIỂN KHAI KẾ HOẠCH

(Kèm theo Kế hoạch nhiệm vụ năm học số: 195/KH- MNVT 24/9/2024
của Trường mầm non Vĩnh Thạnh)

Tháng	Nội dung công việc
9/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức ngày hội đến trường của bé năm học 2024 - 2025. - Tổ chức tết vui hội trăng rằm cho các cháu tại trường. - Theo dõi, tăng cường quản lý các nhóm trẻ mầm non ngoài công lập. - Tham gia Hội nghị tổng kết năm học 2024 - 2025 và triển khai nhiệm vụ GDMN năm học 2024 – 2025. - Tổng hợp số liệu báo cáo đầu năm học 2024 - 2025. - Hoàn thành báo cáo cơ sở dữ liệu ngành đầu năm học 2024 - 2025 - Triển khai công tác bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ và giáo viên mầm non năm học 2024 - 2025. - Tiến hành hội nghị Ban đại diện cha mẹ học sinh năm học 2024 – 2025. - Chuẩn bị đầy đủ hồ sơ về công tác bán trú; an toàn trường học; ứng dụng chuyển đổi số trong các cơ sở GDMN để đón đoàn kiểm tra. - Đăng ký sáng kiến kinh nghiệm đầu năm. - Phối hợp với các công ty VNPT tổ chức tập huấn về công tác quản trị trường mầm non (Sổ liên lạc điện tử). - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch.
10/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện chuyên đề Chuyên đề “ Hướng dẫn về giáo dục Stem/steam trong giáo dục mầm non”. - Tham gia học bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non năm học 2024-2025. - Tiến hành Hội nghị cán bộ viên chức-người lao động năm học 2024 - 2025. - Đăng ký thi đua đầu năm học. - Phối hợp Trung tâm y tế thành phố khám sức khỏe và khám răng cho học sinh đầu năm học - Tổ chức tọa đàm ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10. - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch
11/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức ngày Hội “Cô giáo như mẹ hiền”. - Tọa đàm ngày nhà giáo Việt Nam 20/11. - Kiểm tra chuyên đề Nuôi – Dạy theo kế hoạch. - Tham gia học bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý và giáo viên

	<p>mầm non năm học 2024-2025.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi-cấp dưỡng giỏi cấp trường và thi đua làm đồ dùng đồ chơi tự tạo của giáo viên - Đón đoàn kiểm tra công nhận Phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi của Sở GD.
12/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo số liệu giáo dục mầm non học kỳ 1, về Phòng GD&ĐT. - Tổ chức cho trẻ cho trẻ giao lưu với chú bộ đội - Tổ chức ngày hội “Em yêu chú bộ đội” - Kiểm kê tài sản giữa năm học. - Tham gia Hội thi “Giáo viên dạy giỏi” cấp thành phố - Kiểm tra nội bộ kế hoạch.
01/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo sơ kết học kỳ 1. - Tham gia học bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non năm học 2023-2024. - Tổ chức ngày hội múa hát mừng xuân, tiệc buffet; - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. - Tham gia sinh hoạt cụm chuyên môn 03.
02/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Các trường mầm non tổ chức tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện Chuyên đề “xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025 cấp thành phố. - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. - Tổ chức cho trẻ đi tham quan, trải nghiệm.
3/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. - Đón đoàn sinh viên thực tập (Nếu có) - Tham dự tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện Chuyên đề “xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025 cấp thành phố. - Tổ chức Hội thi “Tôi yêu Việt Nam” cấp trường - Thực hiện công tác tự đánh giá chất lượng giáo dục năm học 2024 – 2025.
4/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. - Tổ chức cho trẻ đi tham quan di tích lịch sử địa phương, tượng đài Võ văn Ký...; Tham quan khu du lịch Trăm trứng Phước Đồng Nha Trang - Đánh giá học sinh cuối năm theo giai đoạn và theo độ tuổi. - Đánh giá trẻ cuối năm.

	<ul style="list-style-type: none"> - Nhập số liệu trẻ cuối năm học 2024 - 2025 trên hệ thống phần mềm cơ sở dữ liệu và Biểu thống kê GDMN. - Duyệt sáng kiến kinh nghiệm. - Tổ chức cho trẻ thăm quan trường tiểu học Vĩnh Thạnh
5/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức ngày hội “Mừng sinh nhật Bác” - Đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp GVMN; Đánh giá Hiệu trưởng, Phó Hiệu chuẩn theo chuẩn; - Đánh giá, xếp loại chất lượng cán bộ, viên chức cuối năm học 2024-2025 theo Nghị định số 90/2020/NĐ-CP, ngày 13/8/2020 của - Báo cáo tổng kết năm học. - Tổng kết năm học 2024 - 2025; Lễ ra trường cho trẻ 5 tuổi - Xây dựng kế hoạch hoạt động hè 2025. - Hoàn tất hồ sơ bồi dưỡng thường xuyên báo cáo về phòng giáo dục - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. - Kiểm kê tài sản cuối năm - Gửi báo cáo về phòng GDĐT các báo cáo: Tổng kết GDMN và số liệu thống kê GDMN cuối năm học 2024-2025; số liệu trên hệ thống phần mềm cơ sở dữ liệu ngành (EMIS); Tổng kết thực hiện Chuyên đề Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025; kết quả thực hiện Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ GDĐT quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai
6, 7/ 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. - Hoàn tất hồ sơ chuẩn bị công tác đón đoàn kiểm tra đánh giá ngoài của PGD, Sở GD kiểm tra công nhận lại. - Tổ chức hoạt động hè 2025 - Xây dựng kế hoạch tuyển sinh năm học 2025-2026 - Tham gia tập huấn chuyên môn do PGD tổ chức
8/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Dự bồi dưỡng hè do PGD và Đào tạo tổ chức. - Đón đoàn Sở GD kiểm tra đánh giá ngoài Trường. - Tham gia học bồi dưỡng thường xuyên cho CBQL, GVMN năm 2025. - Xây dựng sửa chữa và mau sắm trang thiết bị phục vụ năm học 2025-2026. - Chuẩn bị cho năm học mới 2025-2026.

Duyệt của Phòng Giáo dục Thành phố Nha Trang

.....

.....

.....

.....

.....

.....